

RONDEEL-INFO



Agenda februari-maart 2020

februari

3	Rondeel-info 6
4	Studiedag: alle leerlingen vrij!
11	Vergadering oudervereniging
18	Rapport mee naar huis
21	Carnavalsfeest!
24	Voorjaarsvakantie t/m 28 februari

maart

2	Rondeel-info 7
4	Hoofdluiscontrole
5	Techniekles groep 8 CIVON: 8.45-11.45 uur
10	Techniekles groep 7: 8.45 – 11.45 uur
25	Bijeenkomst medezeggenschapsraad

Jarig in de maand februari zijn:

Dag	Naam:	Groep:
4	Hein	6
6	Daan	8
10	Melle	5
16	Sam	4
18	Dex	1B
18	Miguel	3
18	Lars	4
21	Laurens	8
23	Aiden	3
24	Storm	8
26	Luca	3
27	Kiana	8

Van harte
gefeliciteerd!



Studiedag 4 februari: alle leerlingen vrij

Morgen zijn alle leerlingen vrij. Het team van Het Rondeel heeft dan een studiedag.

Carnavalsfeest het Rondeel met de Dösvlegels

Op vrijdag 21 februari gaan we carnaval vieren samen met Jeugdprinses Nora de 1e, adjudanten Nick en Tijn, hofdames Wietske en Kiana en een raad van XI.

De feestelijke uitnodiging voor deze dag volgt, maar noteer alvast in uw agenda de aangepaste "lestijden" voor deze feestelijke dag! De dag start om 10.00 uur en duurt tot 14.00 uur.



Belangstelling voor onze basisschool?

Vanaf vier jaar mag uw kind elke dag naar school.

Wanneer uw zoon of dochter dit schooljaar, of volgend schooljaar, 4 jaar wordt en dus naar school kan en mag, vragen wij u om dit bij ons kenbaar te maken. Ook wanneer er al een oudere broer of zus bij ons op school zit. Hiervoor kunt u een afspraak maken per mail: info@het-rondeel.nl of bij de directeur Marieke Fielt.

U bent op basisschool Het Rondeel altijd welkom voor een oriënterend gesprek, maar u bent ook altijd welkom om vrijblijvend een kijkje te komen nemen op onze school. Voor een oriënterend gesprek kunt u een afspraak maken met de directeur. U krijgt een rondleiding door de school en de nodige informatie wordt gegeven. Informatie over onze school kunt u ook lezen in de schoolgids. De schoolgids staat op deze website.

Als u van plan bent om uw kind op basisschool Het Rondeel in te schrijven kan dit middels een inschrijfformulier. Dit inschrijfformulier is te verkrijgen op school.



Ouderbetrokkenheid

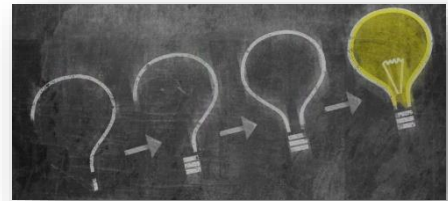
We houden continu toezicht op de kwaliteit van onderwijs.

De inspectie verlangt ook dat ouders eens in de 4 jaar gepolst worden over hun tevredenheid over het onderwijs. Er is dus een verplichting voor iedere school om een kwaliteitsmeting te doen. Op welke wijze dat moet gebeuren staat niet vast. In samenspraak met onze medezeggenschapsraad (MR) is besloten om, behalve een 2-jarlijkse ouderenquête uit te zetten, dit ook op een interactieve manier vorm te geven. Door in gesprek te gaan kun je tevredenheid en kwaliteit immers beter in beeld brengen. Er is gekozen om o.a. input te vragen door middel van een ouderpanel. Deze bijeenkomst heeft vorig schooljaar plaatsgevonden. Ook heeft er in november een audit op school plaatsgevonden.

We zijn content met de dialoog die is gevoerd in de ouderpanelbijeenkomst en over de rapportage van de audit. Er zijn mooie conclusies getrokken en aanbevelingen gedaan. We willen graag deze uitkomsten met u delen. De input vanuit het ouderpanel en de audit is teruggekoppeld in de vergaderingen van het team en de MR.

Wat kwam naar voren als succes vanuit het ouderpanel?

- **Welbevinden:**
Kinderen gaan graag naar school en voelen zich veilig en prettig, dat vinden wij natuurlijk heel belangrijk. Er is aangegeven dat er veel ruimte is voor het individu en dat eigen verantwoordelijkheid steeds meer wordt gestimuleerd.
- **Onderwijs:**
Er wordt goed onderwijs in de basisvakken gegeven.
- **Communicatie:**
Het team van Het Rondeel is makkelijk te benaderen en heeft een positieve open houding. De warme overdracht wordt als fijn ervaren.
- **Schoolgebouw en schoolomgeving:**
Een mooi gebouw, lichte ruimtes. De kleine aanpassingen worden als prettig ervaren. Onze schoolomgeving wordt als prettig ervaren.



Wat kwam naar voren als succes vanuit de audit?

Op Het Rondeel heerst een veilig schoolklimaat. Er is een pedagogische afstemming die zichtbaar is in de school. Het auditteam heeft een betrokken en enthousiast team gezien. Het team is trots op de directeur en de directeur op haar team. De samenwerking en saamhorigheid heeft een positieve invloed op de kwaliteitscultuur. Successen worden gedeeld en gevierd.

Wat gaat goed?

-waarin is de school een voorbeeld voor anderen, waarin valt ze op?

Het schoolklimaat is goed. Het Rondeel is een school waar kinderen vanuit een veilig gevoel tot leren komen. Het pedagogisch klimaat is afgestemd op de populatie en wordt vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid vormgegeven. De kwaliteitszorg is op orde.

Wat is voldoende?

-op welke punten wordt wel voldaan aan basiskwaliteit, maar is nog wel ruimte voor verbetering?

In de basis is het onderwijsaanbod voldoende. Het team weet waar de ontwikkelkansen liggen (wereldoriëntatie, burgerschap en expressieve vakken) en heeft deze opgenomen in de meerjarenplanning.

Het aanbod, het leerlingvolgsysteem en de organisatie daarbij in de groepen 1-2 staat op de agenda. Zicht op ontwikkeling is in orde. Via toetsing (methodisch en niet methodisch) worden groepsplannen na een blok of halfjaarlijkse periode bijgestuurd.

Het didactisch handelen is voldoende. De strategieën worden expliciet aangeboden. De geobserveerde lessen waren vaker leraar gestuurd, waarbij de interactie voornamelijk tussen leraar en leerling plaats vond. In een enkele groep werden coöperatieve werkvormen ingezet.
(Extra) Ondersteuning is voldoende.

Wat moet beter?

-op welke punten voldoet de kwaliteit niet aan de criteria, waardoor sprake is van tekortkomingen in de basiskwaliteit?
Geen opmerkingen!!!

Uitwerking actieplan n.a.v. opmerkingen ouderpanelbijeenkomst en rapportage audit:

Hieronder kunt u lezen met welke punten we reeds aan de slag zijn gegaan en waar we ons op gaan richten dit en volgend schooljaar.



Het kind:

Kernwaarden en omgangsregels. De kinderen leren vanuit de basis kanjerregels hoe ze op een fijne manier met elkaar kunnen spelen en werken. Zijn alle ouders hiervan op de hoogte?

-> Een ouderavond Kanjertraining organiseren voor ouders.

Onderwijs:

Visie herijken op het onderwijsaanbod, de monitoring en organisatie aan het jonge kind.

Versterken van het onderwijsaanbod t.a.v. wereldoriëntatie, expressie en burgerschap. (rijke leeromgeving).

Een gezamenlijke visie met betrekking tot eigenaarschap ontwikkelen.

Bewegingsonderwijs meer op het rooster.

-> Onderzoeken les/beweegtijd.

Ruimte buiten:

Betere verlichting. -> Dit is door de klussendienst van PRO8 inmiddels gerealiseerd.

Schoolplein: wens voor een "minder grijs" schoolplein. ->Actie: subsidie groen schoolplein wordt aangevraagd.

Communicatie.

Duidelijkheid bieden over de verschillende manieren van communiceren binnen de school, de overdaad aan communicatie beperken. School communiceert formele informatie (mededelingen, schoolontwikkeling en beleid) via e-mail, de website en de nieuwsbrief. School communiceert informeel (groepsactiviteiten/foto's) via Facebook.

-> We onderzoeken dit schooljaar of we gaan werken met een ouder communicatie-app.

BSO:

Duidelijke afspraken maken over het (buiten)spelen tijdens de BSO.

Dit is besproken met de pedagogisch medewerkers van Humankind. Er is steeds iemand die zicht houdt op de kinderen die buitenspelen. Meer zicht op de activiteiten van BSO.

-> Er is regelmatig overleg en overdracht school-BSO-school.

Nieuws van PRO8

"Samen staan we sterk" is een gedachte die tot de verbeelding spreekt. Overigens is het meer dan een mooie gedachte: zij wordt op vele plaatsen in de praktijk gebracht en vormt het hart van de activiteiten die samenwerkingspartners gezamenlijk opzetten.

Sinds 2016 is de samenwerking tussen Stichting Het Timpaan Stichting voor Rooms-Katholiek Protestants-Christelijk Basisonderwijs Wehl en Nieuw Wehl (Het Timpaan) en de Stichting Primair Onderwijs Achterhoek bekrachtigd in een document en goedgekeurd door de Raden van Toezicht en de (G)MR-en van de beide stichtingen.

Sindsdien heeft dit op vele terreinen vorm gekregen. Vanuit de wens om goed te blijven acteren binnen een sterk veranderende onderwijsomgeving hebben beide organisaties het voornemen om de volgende stap te zetten om te komen tot één organisatie.

De komende maanden wordt dit onderzoek, samen met de Raden van Toezicht en de (G)MR-en nader vormgeven.



Stakingsdagen 30 en 31 januari 2020

We kijken terug op twee bijzondere dagen.

Er zijn onderwijs gesprekken op twee scholen van PRO8 georganiseerd en in het onderwijscafé in de Steck kon er, onder het genot van een kop koffie en een lunch, worden gesproken over ons onderwijs.

Ook in Zutphen en Den Haag hebben we onze stem laten horen.

Er zijn mooie dingen gezegd, mooie dingen besproken en mooie ideeën gelanceerd. Voor de komende periode is de uitdaging om al deze input te vertalen naar een statement richting ouders, media en politiek.

In dit statement willen we laten zien waar we trots op zijn vanuit het onderwijs, waarbij we willen aangeven dat we willen staan voor de toekomst van onze kinderen.

Tijdens de eerste stakingsdag is er een onderwijsfilm gemaakt waarin collega's hun passie voor het vak zichtbaar hebben gemaakt.

Via de link is de film terug te vinden. Onderwijs film PRO8 - Ik OnderWIJS --> <https://vimeo.com/388437483>





Sportbuurtwerk Beek

Vergeet je
sportspullen
niet!

Op verschillen plekken in de gemeente Montferland worden gratis sportactiviteiten aangeboden. Het sportbuurtwerk wordt in Beek om de week op woensdagmiddag in de sporthal de Kolkstede gegeven en is **gratis** toegankelijk voor kinderen tussen de 4 en 12 jaar. Tijdens de lessen kunnen kinderen meedoen met verschillende sporten en spellen.

Zie hieronder op welke momenten het Sportbuurtwerk in Beek is:

Tijd:
14.30-15.30 uur

Woensdag:
15 januari
29 januari
12 februari
4 maart
18 maart

*26 februari vervalt i.v.m. de voorjaarsvakantie

Iedere locatie heeft een eigen contactpersoon.
Voor Beek is dat **Joey Koster**.



www.iedereenwelcom.nl



Locatie:

Sporthal de Kolkstede
Kolkstedeweg 5, Beek

Meer info

Joey Koster
j.koster@welcommail.nl

